

PLAN DE ESTUDIO
TECNICATURA UNIVERSITARIA EN RELACIONES INTERNACIONALES

I- IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA

a) Nombre de la carrera: Tecnicatura Universitaria en Relaciones Internacionales

b) Fundamentación:

La Universidad Nacional del Delta posee como misión el poder contribuir a través de la producción y distribución equitativa de conocimientos e innovaciones sociales-científicas al desarrollo argentino, con una marcada impronta en la formación de excelencia y la inclusión y promoción de sus estudiantes. En este marco, la creación de la Tecnicatura Universitaria en Relaciones Internacionales responde al interés de brindar propuestas académicas dinámicas y originales que sean capaces de aportar altos niveles de resolución a las demandas de la sociedad actual. Esta propuesta académica se alinea con la necesidad de ofrecer respuestas dinámicas y adaptativas a los desafíos de un mundo globalizado, caracterizado por crecientes interdependencias y complejidades en el ámbito de las relaciones internacionales.

Este plan de estudios busca abordar parte de la realidad social, económica, política, ambiental y tecnológica de Argentina en el contexto de los países que conforman el Sur Global, estudiando e investigando los asuntos globales a partir de dicho conglomerado. En un mundo en clara transformación, el tradicional esquema de división entre Estados, resulta cada vez más dificultoso brindar soluciones a los problemas que requieren de una mirada transnacional o transregional. La Tecnicatura Universitaria en Relaciones Internacionales se basa en transmitir a los estudiantes la capacidad de interrelacionar problemas y buscar soluciones en ámbitos alternativos a los tradicionales.

En un contexto de transición del orden mundial, los estudios en relaciones internacionales se han visto influidos por la teoría de sistemas globales, que explora cómo los fenómenos locales están interconectados con tendencias y estructuras globales. Según Wallerstein (1974), el mundo actual puede comprenderse a través de un sistema-mundo, donde el poder, el conocimiento y los recursos están distribuidos de manera desigual, especialmente entre el Norte y el Sur Global. Este enfoque permite a los estudiantes analizar los fenómenos globales desde una perspectiva crítica y comprometida con la justicia social y el desarrollo equitativo.

La incorporación del concepto de Sur Global en el plan de estudios no sólo desafía la hegemonía de las teorías occidentales tradicionales en relaciones internacionales, sino que también refleja el compromiso de esta formación con la diversidad epistemológica y la representación de las voces históricamente marginalizadas (Ayoob, 1995). El Sur Global se ha convertido en un marco analítico fundamental para comprender cómo los países en desarrollo, incluidos aquellos de América Latina,

interactúan en el sistema internacional y enfrentan desafíos comunes en términos de desigualdad, desarrollo y sostenibilidad ambiental.

El Sur Global representa un vasto potencial en términos de recursos naturales, diversidad cultural, crecimiento demográfico y economías emergentes, constituyendo un área clave para el desarrollo y la innovación en el contexto global. Los nuevos profesionales de las relaciones internacionales que se enfocan en el Sur Global tienen la oportunidad de contribuir no solo al fortalecimiento de sus propios países, sino también a la creación de un sistema internacional más equitativo y sostenible. Al comprender las dinámicas específicas y los desafíos únicos que enfrentan estos países, como las desigualdades estructurales y la vulnerabilidad ante el cambio climático, estos profesionales pueden impulsar políticas y alianzas estratégicas que favorezcan tanto el desarrollo regional como la cooperación global. Este enfoque no solo es fundamental para construir un mundo más justo, sino que también permite a estos países aprovechar sus fortalezas y contribuir de manera más activa en la toma de decisiones globales, promoviendo un orden internacional que refleje mejor la diversidad y los intereses de todas las naciones.

El término *Sur Global* agrupa a los países que, en términos generales, presentan desafíos comunes como el desarrollo económico, la reducción de la pobreza y la mejora de la gobernanza, y que a menudo están sujetos a relaciones de dependencia y desigualdad en el sistema internacional. A continuación, se presenta un listado de países representativos de esta categoría, distribuidos en distintas regiones:

- América Latina y el Caribe: Argentina, Brasil, México, Chile, Perú, Colombia, Venezuela, Bolivia, Paraguay, Uruguay, Cuba, República Dominicana.
- África Subsahariana: Nigeria, Sudáfrica, Kenia, Ghana, Senegal, Etiopía, Tanzania, Angola, Uganda, República Democrática del Congo, Zambia, Mozambique.
- Asia y el Pacífico: India, Pakistán, Bangladesh, Indonesia, Vietnam, Filipinas, Tailandia, Camboya, Sri Lanka, Nepal, Myanmar.
- Medio Oriente y Norte de África: Egipto, Irán, Irak, Marruecos, Argelia, Túnez, Líbano, Jordania, Yemen.

Argentina, como parte activa del Sur Global, desempeña un papel clave tanto en el ámbito regional como en el internacional. Al ser una de las economías más desarrolladas de América Latina, Argentina participa en la promoción de agendas de desarrollo sostenible, integración regional y cooperación Sur-Sur. Además, tiene un papel fundamental en el Mercosur y actúa como un puente entre los países del Sur Global y otros bloques internacionales.

La propuesta de la Tecnicatura Universitaria en Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional del Delta aborda los asuntos globales que exigen soluciones colectivas y coordinadas debido a su naturaleza transnacional, multidimensional y compleja. Esta formación se distingue de los programas tradicionales por su enfoque innovador en el Sur Global. A diferencia de las carreras convencionales en relaciones internacionales, que suelen adoptar una perspectiva eurocéntrica o norteamericana, este programa coloca a los países del Sur Global como eje central del análisis,



promoviendo una comprensión crítica de las dinámicas de poder, economía y desarrollo desde la perspectiva de aquellos países históricamente marginalizados. Este enfoque permite a los estudiantes estudiar fenómenos como la dependencia económica, las desigualdades globales y las relaciones de poder desde una mirada más cercana a las experiencias latinoamericanas y de otros países del Sur Global, promoviendo así una visión y un posicionamiento periférico de las realidades globales.

II- OBJETIVOS DE LA CARRERA

a) Objetivos Generales:

Formar profesionales en el ámbito internacional con capacidades técnicas para evaluar y planificar estrategias e iniciativas en este campo, que promuevan una integración internacional beneficiosa, para el desarrollo de nuestro país en ámbitos y alineamientos alternativos a los tradicionales como el Sur Global.

b) Objetivos Específicos

1. Formar profesionales capacitados para evaluar y planificar eventos, escenarios y coyunturas del ámbito internacional, latinoamericano y argentino, con especialización en el Sur Global.
2. Formar profesionales académicamente sólidos, con capacidades técnicas de colaborar en diversos ámbitos de las relaciones internacionales.
3. Promover la participación de técnicos en Relaciones Internacionales en el sector público, productivo, comercial, organizaciones de la sociedad civil, entre otros.
4. Promover la creación de vínculos profesionales entre estudiantes y docentes a partir de temáticas académicas y de extensión.
5. Capacitar profesionales que promuevan una mejor inserción de los países del Sur Global en el nuevo orden mundial.
6. Capacitar técnicos con las herramientas necesarias para identificar y aprovechar las oportunidades que ofrece el mundo globalizado, en áreas tales como la generación de conocimiento, las nuevas tecnologías y las economías transfronterizas.

III- CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

- a) Nivel académico de la carrera: Pregrado
- b) Especificación de la modalidad: Presencial
- c) Duración de la carrera: 5 cuatrimestres
- d) Asignación horaria total de la carrera (en horas reloj): 1.280 horas
- e) Nombre del/os Título/s a otorgar: Técnico/a Universitario/a en Relaciones Internacionales

IV- PERFIL DEL GRADUADO/A



El/la graduado/a contará con las herramientas necesarias para desarrollar análisis abarcativos y comprensivos que generarán mejores respuestas a las necesidades tanto del sector público como del sector privado. El énfasis puesto en el conocimiento de los asuntos globales y los alineamientos supranacionales como el Sur Global serán una ventaja comparativa a la hora de insertarse en el mundo laboral en el campo de las relaciones internacionales.

El/la graduado/a contará con conocimientos sobre el sistema internacional y los asuntos globales como la logística, el comercio internacional, la economía, la dinámicas geopolíticas que le permitirán abordar mejor los procesos de inserción internacional de los países periféricos, dentro de las cadenas de valor internacional y la circulación del conocimiento. Quienes finalicen Tecnicatura Universitaria en Relaciones Internacionales contarán con una ventaja adicional al momento de formar parte de proyectos o instituciones que tengan como meta ofrecer soluciones alternativas y construir proyectos de desarrollo en estos ámbitos.

V- ALCANCES DEL TÍTULO

El/la graduado/a estará en condiciones de:

- Colaborar en organizaciones públicas y privadas, locales, regionales, nacionales e internacionales, en el ámbito diplomático, productivo, comercial, científico, tecnológico, de seguridad y empresarial.
- Participar en actividades de docencia en instituciones de Educación Superior.
- Asistir en los procesos de toma de decisiones en contextos de alta incertidumbre y volatilidad.
- Participar como nexo entre el ámbito público y privado en cuestiones de variada índole: políticas, económicas, comerciales, entre otras.
- Acompañar en procesos de negociación, integración y cooperación internacional de variada naturaleza.
- Colaborar en organizaciones no gubernamentales, empresas públicas y privadas
- Aplicar los elementos teóricos, conceptuales, metodológicos y técnicos para la realización de actividades sobre la problemática internacional, regional y global.
- Asistir en planes de internacionalización de organizaciones como empresas, oficinas de gobierno, ONGs y otras instituciones.
- Colaborar en actividades de docencia en instituciones educativas de altos estudios.

VI- CONDICIONES DE INGRESO

Acreditar estudios secundarios completos y haber cursado satisfactoriamente el Curso de Preparación Universitaria (CPU). Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no posean título secundario, según lo establece el Artículo 7 de la Ley de Educación Superior 24.521, podrán ingresar siempre que demuestren los conocimientos necesarios a través de las evaluaciones que realice la Universidad.

VII- DISEÑO Y ORGANIZACIÓN CURRICULAR

La carrera está conformada por 4 campos de formación que se complementan y articulan:

1. Campo de Formación Común (CFC).
2. Campo de Formación Básica (CFB).
3. Campo de Formación Disciplinar (CFD).
4. Campo de la Práctica Profesional (CPP).

1. CAMPO DE FORMACIÓN COMÚN

Todas las carreras de la Universidad Nacional del Delta comparten un Campo de Formación Común (CFC). Esto se constituye a partir de un conjunto de materias obligatorias que se dictan en todas las carreras de esta alta casa de estudios. El campo de formación común buscará la inserción de los estudiantes a la vida académica universitaria con una base necesaria para el comienzo de sus actividades en la UNDelta.

El CFC comprende las siguientes asignaturas:

- 1.1 Alfabetización Digital Académica
- 1.2 Cultura General en la Universidad
- 1.3 Desafíos y Problemáticas del Delta.
- 1.4 Inglés I
- 1.5 Inglés II

2. CAMPO DE FORMACIÓN BÁSICA

El Campo de Formación Básica (CFB) es un espacio curricular que propone un estudio gradual de contenidos para el comienzo del perfil del egresado/a, donde definirá y desarrollará las competencias y habilidades fundamentales para el éxito académico y profesional.

El CFB comprende las siguientes asignaturas:

- 2.1 Fundamentos e Historia de las Relaciones Internacionales
- 2.2 Geografía Internacional, Económica y Política
- 2.3 Introducción al Derecho
- 2.4 Teoría de las Relaciones Internacionales
- 2.5 Economía
- 2.6 Cooperación Internacional
- 2.7 Tendencias Mundiales y Poder
- 2.8 Ambiente y Salud Global
- 2.9 Inglés III
- 2.10 Inglés IV

3. CAMPO DE LA FORMACIÓN DISCIPLINAR

La formación especializada tiene como objetivo brindar las herramientas teórico-conceptuales específicas necesarias para abordar la política internacional, la inserción de los diversos Estados en el ámbito del Sur Global y la comprensión y análisis de los asuntos globales. Para ello las asignaturas de la formación especializada atraviesan distintos campos disciplinares tanto el propio de las relaciones internacionales, como la historia, la economía y la geografía.

Las instancias curriculares que integran este campo son:

- 3.1 Geopolítica y Asuntos Globales
- 3.2 Organismos Internacionales, Diplomacia y Actores Globales
- 3.3 Sistema del Comercio Mundial y Logística
- 3.4 Historia Social y Política del Sur Global

4. CAMPO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

La formación práctico - profesional busca poner en práctica aquellos conocimientos adquiridos durante las etapas previas buscando facilitar la inserción del/de la futuro/a Licenciado/a en las diversas áreas de las relaciones internacionales en las que se desempeñará.

Las instancias curriculares que integran este campo son:

- 4.1 Práctica Profesional I



VIII- ESTRUCTURA CURRICULAR: CAMPO FORMATIVO, ASIGNATURAS, HORAS SEMANALES Y TOTALES, RÉGIMEN DE CURSADO, CORRELATIVIDADES Y MODALIDAD

Campo Formativo	Asignatura	hs semanales	hs totales	Régimen de Cursada	Correlatividades *
1 - Formación Común	1.1 Alfabetización Digital Académica	2	32	Cuatrimestral	
	1.2 Cultura General en la Universidad	2	32	Cuatrimestral	
	1.3 Desafíos y Problemáticas del Delta	2	32	Cuatrimestral	
	1.4 Inglés I	2	32	Cuatrimestral	
	1.5 Inglés II	2	32	Cuatrimestral	1.4
2 - Formación Básica	2.1 Fundamentos e Historia de las Relaciones Internacionales	6	96	Cuatrimestral	
	2.2 Geografía Internacional, Económica y Política	6	96	Cuatrimestral	
	2.3 Introducción al Derecho	6	96	Cuatrimestral	
	2.4 Teoría de las Relaciones Internacionales	6	96	Cuatrimestral	
	2.5 Economía	4	64	Cuatrimestral	2.2
	2.6 Cooperación Internacional	4	64	Cuatrimestral	2.2
	2.7 Tendencias Mundiales y Poder	4	64	Cuatrimestral	3.1
	2.8 Ambiente y Salud Global	4	64	Cuatrimestral	3.1
	2.9 Inglés III	3	48	Cuatrimestral	1.5
	2.10 Inglés IV	3	48	Cuatrimestral	2.9
3 - Formación Disciplinar	3.1 Geopolítica y Asuntos Globales	6	96	Cuatrimestral	2.1 y 2.2
	3.2 Organismos Internacionales, Diplomacia y Actores Globales	4	64	Cuatrimestral	2.3
	3.3 Sistema del Comercio Mundial y Logística	4	64	Cuatrimestral	2.2
	3.4 Historia Social y Política del Sur Global	6	96	Cuatrimestral	3.1
4 - Práctica Profesional	4.1 Práctica Profesional I	4	64	Cuatrimestral	3.1 y 2.4

* Correlativa cursada en condición regular para CURSAR. Correlativa APROBADA para promocionar y/o rendir examen final



IX- RÉGIMEN DE CURSADO POR AÑO Y CUATRIMESTRE

Primer Año: Primer Cuatrimestre		
Asignatura	hs semanales	hs totales
1.1 Alfabetización Digital Académica	2	32
2.1 Fundamentos e Historia de las Relaciones Internacionales	6	96
2.2 Geografía Internacional, Económica y Política	6	96
1.4 Inglés I	2	32
Horas total primer cuatrimestre		256
Primer Año: Segundo Cuatrimestre		
Asignatura	hs semanales	hs totales
1.2 Cultura General en la Universidad	2	32
2.3 Introducción al Derecho	6	96
2.4 Teoría de las Relaciones Internacionales	6	96
1.5 Inglés II	2	32
Horas total segundo cuatrimestre		256
Segundo Año: Tercer Cuatrimestre		
Asignatura	hs semanales	hs totales
1.3 Desafíos y Problemáticas del Delta	2	32
2.5 Economía	4	64
3.1 Geopolítica y Asuntos Globales	6	96
2.13 Inglés III	3	48
Horas total tercer cuatrimestre		240
Segundo Año: Cuarto Cuatrimestre		
Asignatura	hs semanales	hs totales
2.6 Cooperación Internacional	4	64
3.2 Organismos Internacionales, Diplomacia y Actores Globales	4	64
3.3 Sistema del Comercio Mundial y Logística	4	64
2.14 Inglés IV	3	48
Horas total cuarto cuatrimestre		240
Tercer Año: Quinto Cuatrimestre		
Asignatura	hs semanales	hs totales
2.9 Ambiente y Salud Global	4	64
2.8 Tendencias Mundiales y Poder	4	64
3.4 Historia Social y Política del Sur Global	6	96
4.1 Práctica Profesional I	4	64
Horas total quinto cuatrimestre		288

X- CONTENIDOS MÍNIMOS

A continuación, se desarrollan los contenidos mínimos de cada una de las instancias curriculares organizadas por campo formativo.

1. CAMPO DE FORMACIÓN COMÚN

1.1 Alfabetización digital académica

Nuevas formas de producir conocimiento en las redes. Convergencia tecnológica. Inteligencia colectiva y cultura colaborativa. Alfabetización digital y académica en la cultura digital. Web 2.0. Web 3.0. Lectura y escritura en la nube: hipertextualidad e hipermedialidad. Búsqueda de información: criterios, análisis e interpretación de fuentes de información. Abordaje crítico de las tecnologías en la cultura digital. Comunidades de aprendizaje y de práctica. Lenguaje audiovisual: producción e interpretación. Narrativas transmedia: convergencia de formatos.

1.2 Cultura general en la universidad

Formación universitaria y expansión de los horizontes culturales. Prácticas culturales. Contenidos culturales digitales. Acceso y participación en diferentes experiencias culturales (museos, reservas naturales, cine, teatro, exposiciones artísticas, exposiciones callejeras, festivales, carnavales, conciertos, centros culturales, experiencias gastronómicas, programas de radio, bibliotecas, presentaciones de libros, talleres culturales, etc.). Análisis de las experiencias y aproximaciones a nuevas actividades.

1.3 Desafíos y problemáticas del Delta

Introducción a la vida en los Deltas. Etapas en el desarrollo local de la región. Problemáticas ambientales, sociales, económicas y culturales del Delta del Paraná. Desarrollo urbanístico y sostenibilidad. El Delta como patrimonio natural: su cuidado y conservación. Protección y preservación de los humedales del Delta. Usos, impactos y conflictos del aprovechamiento actual del Delta. El Delta y su potencialidad productiva y turística. La mejora de la calidad de vida de las poblaciones del Delta.

1.4 Inglés I

Introducción a la lectura de textos auténticos de géneros específicos de las distintas disciplinas. Estrategias de lectura para la comprensión global de textos escritos en inglés: palabras clave, transparentes, repetidas e índices tipográficos. Palabras conceptuales y estructurales. Organización textual, tema y despliegue temático. Anticipación y predicción. Elaboración del tópico del texto. Técnicas de lectura veloz: skimming y scanning. Cohesión y coherencia. Referentes contextuales: anafóricos y catafóricos; elipsis. Morfología: sufijos y prefijos. Categoría de palabras. Estructura de la información en la definición. Definición de objetos y procesos. Definiciones expandidas. El sintagma nominal. Usos del gerundio (-ing) y del participio pasado (-ed). Instrucciones. Relaciones lógicas entre proposiciones: adición, contraste, causa y efecto, enumeración. Tiempos verbales simples.

1.5 Inglés II

Estrategias de lectura para la comprensión detallada de textos pertenecientes a diversos géneros académicos y profesionales vinculados a las distintas disciplinas y carreras. Jerarquización de la información textual. Coherencia textual y avance de la información. Cadena léxica y campo semántico. Funciones retóricas: la clasificación, la descripción, la narración. El sintagma verbal; tiempo, voz y aspecto. Textos narrativos y argumentativos. Oraciones condicionales. Relaciones lógicas entre proposiciones: consecuencia, comparación, temporales, espaciales, condicionales. Tiempos verbales progresivos y perfectivos. Verbos modales simples y perfectos.

2. CAMPO DE FORMACIÓN BÁSICA

2.1 Fundamentos e Historia de las Relaciones Internacionales

Principales etapas y dinámicas que configuraron el sistema internacional. Desde el siglo XV hasta la actualidad. Definición, objetivos y métodos de estudio de las Relaciones Internacionales. Introducción a los principales paradigmas: realismo, liberalismo, constructivismo. Surgimiento del sistema de Estados moderno: renacimiento, humanismo, guerras de religión. El equilibrio de poder en Europa. Congreso de Viena y Concertación Europea. Las Guerras Mundiales y la Guerra Fría como procesos transformadores del orden internacional. La paz de Westfalia y su impacto en la soberanía estatal. Conceptos de guerra justa y derecho internacional en el contexto histórico. Descolonización y surgimiento del Sur Global. Pensadores imprescindibles de las relaciones internacionales.

2.2 Geografía Internacional, Económica y Política

Principios de la Geografía. Relación entre la geografía y los procesos económicos y políticos internacionales. Dinámicas territoriales en el sistema global. Estudio del territorio y su impacto en la economía y la política internacional. Distribución de recursos naturales y geopolítica. Introducción a las zonas estratégicas y conflictos territoriales. Relaciones entre regiones desarrolladas y en desarrollo. Impacto de la globalización en los espacios urbanos y rurales. Dinámicas económicas globales: comercio internacional, cadenas de suministro y desigualdades regionales. Interpretación de mapas geopolíticos y económicos. Debate sobre problemas territoriales contemporáneos. Análisis de casos como conflictos por recursos y planificación urbana global. Nuevas herramientas aplicadas a la geografía: información satelital e AI. El terraplanismo como emblema de un debate que se retoma.

2.3 Introducción al Derecho

Conceptos básicos del derecho. Principales ramas del derecho: civil, penal, constitucional y comercial. Fundamentos del derecho público y privado. Introducción al rol de los tratados internacionales y el arbitraje. Principios básicos de la justicia y su aplicación en un contexto global. Estudio de casos sobre disputas internacionales y sus resoluciones legales. Derecho ambiental, Derechos Humanos y otros tipos de Derecho.

2.4 Teoría de las Relaciones Internacionales

Principales teorías del sistema internacional y su evolución en distintos contextos históricos. Teorías, Paradigmas y Programas de Investigación en las Relaciones Internacionales. La ontología y la epistemología de las RRII: debates teóricos y su importancia para la evolución disciplinaria. Realismo, Neorrealismo. Liberalismo, transnacionalismo, institucionalismo neoliberal. Estructuralismo, teoría del Sistema Mundial Moderno. Teorías Críticas. Teorías asiáticas y africanas de RRII. Constructivismo y el impacto de las ideas, normas y culturas. Teorías críticas: marxismo, teoría feminista y postcolonialismo. Aplicación de las teorías en problemas contemporáneos como conflictos armados, comercio global y gobernanza internacional. Las tensiones Norte – Sur.

2.5 Economía

Fundamentos de la economía. Microeconomía: principios básicos. Oferta y demanda. Mercados. Macroeconomía: crecimiento económico, inflación, desempleo. Introducción al Comercio internacional. Economía del desarrollo: desigualdad, pobreza y financiamiento global. Instituciones económicas internacionales: FMI, Banco Mundial, OMC. El problema económico: escasez y eficiencia; frontera de posibilidades de producción. Nociones de crecimiento y desarrollo. Los sistemas económicos y evolución de las doctrinas económicas. Nociones básicas de Microeconomía: la familia, la empresa, el mercado, precios y cantidades. Nociones básicas de Macroeconomía: la contabilidad nacional, demanda agregada. El sector público: Funciones y presupuesto público. El sector externo: Funciones y Balance de Pagos. Políticas fiscales y cambiarias. El sector monetario. Política monetaria: autoridad monetaria, nociones de Política monetaria.

2.6 Cooperación Internacional

Definiciones y evolución de la cooperación internacional. Rol de la cooperación internacional en el desarrollo global y en la resolución de problemas transnacionales. Tipos de cooperación: bilateral, multilateral, descentralizada, técnica, económica. Objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Agencias de cooperación internacional y organismos multilaterales. Casos de éxito y desafíos en la implementación de proyectos de cooperación. Desarrollo de programas de asistencia técnica y financiera: enfoque de marco lógico y nuevas tendencias. Fundraising. La utopía del 0,7 % y el futuro de la cooperación.

2.7 Tendencias Mundiales y Poder

Metodologías de identificación y análisis de las tendencias globales. Su impacto en la distribución del poder en el sistema internacional. Escenarios futuros y prospectiva. Principales vectores: transición demográfica, cambio climático, futuro del empleo. Análisis de informes internacionales y estudios prospectivos. Definición de Poder y evolución. Poder militar, económico, científico. Transformaciones en la economía global: multipolaridad y el ascenso de nuevas potencias. Innovaciones tecnológicas y su impacto en el poder global. Desafíos globales: migración, seguridad energética, ciberseguridad. Nuevas formas de poder: blando, duro, inteligente. Rol de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías en la transformación del poder.

2.8 Ambiente y Salud Global

Fundamentos de las problemáticas ambientales globales. Impacto del cambio climático en las relaciones internacionales. Cambio climático, seguridad alimentaria y energética. Acuerdos internacionales: Protocolo de Kioto, Acuerdo de París. Gobernanza ambiental global: COP, IPCC. Huella de Carbono, Huella Hídrica y bonos verdes. Amazonas y otros emblemas de distribución de servicios ambientales globales. Fundamentos de epidemiología. Definición de brote, epidemia y pandemia. Historia de las pandemias y enfermedades transnacionales. Rol de la OMS y otros organismos internacionales. Gobernanza de la salud global: retos y avances. Impacto social y económico de las pandemias. Propiedad intelectual y patentes: su impacto en la salud global. Salud, esperanza de vida al nacer, mortalidad infantil y otros indicadores de desarrollo. Bienestar y otras tendencias globales. Sistema científico en el sector salud a nivel mundial.

2.9 Inglés III

Escucha para la comprensión auditiva. Interacción oral. Situaciones de la vida cotidiana y propias de la actividad turística. Escritura: formato Essay Introducción, planteo del tema, cierre. Redacción de mails, notas, cartas. Vocabulario vinculado a las asignaturas del cuatrimestre. Vocabulario comercial/técnico/legal.

2.10 Inglés IV

Desempeño oral a partir de la comprensión auditiva. Interacción oral vinculada a la vida profesional/laboral. Técnica de role playing. Escritura: confección de presentaciones comerciales. Vocabulario vinculado a las asignaturas del cuatrimestre.

3. CAMPO DE LA FORMACIÓN DISCIPLINAR

3.1 Geopolítica y Asuntos Globales

Introducción a la geopolítica: conceptos básicos y su evolución histórica. Imperialismo, Colonialismo, Globalismo. Conflictos territoriales y recursos naturales. Dinámicas geopolíticas globales actuales. Desafíos contemporáneos que enfrentan los Estados nacionales. Globalización,

apertura y barreras. Dislocación de las cadenas de valor. Definición de Asuntos globales e introducción a cambio climático, pandemias, seguridad alimentaria, narcotráfico, pobreza. Nuevas potencias emergentes y su impacto en el orden internacional. Gobernanza global frente a los desafíos transnacionales. Casos actuales de tensiones geopolíticas. Introducción a los organismos supranacionales y su rol en la gobernanza global: el caso del G20 y G7.

3.2 Organismos Internacionales, Diplomacia y Actores Globales

Mapeo de organismos internacionales y su rol. Evolución y funciones de los organismos internacionales: ONU, OEA, UE, OTAN. Definición de Diplomacia. Tipos de diplomacia: tradicional, civil, económica, pública y digital. Los actores no estatales y subestatales en las relaciones internacionales contemporáneas; ONGs, empresas multinacionales, movimientos transnacionales. Soft Power y Paradiplomacia Relación entre organismos internacionales y la resolución de desafíos globales. Estudio de casos relevantes como negociaciones en Naciones Unidas u OMC.

3.3 Sistema del Comercio Mundial y Logística

Historia y evolución del comercio mundial. Principales actores: OMC, bloques comerciales, empresas multinacionales. Cadenas globales de valor. Transporte internacional y logística global: rutas marítimas, terrestres y aéreas. Desafíos en la logística internacional: sostenibilidad, costos y regulación. Impacto de la digitalización en el comercio y la logística. Análisis de tratados comerciales y problemáticas logísticas actuales. Funcionamiento del sistema de comercio mundial y dinámicas de la logística en el contexto global. Huella de carbono y logísticas internacional. Conflictos armados y su impacto en las rutas comerciales: Ormuz, Panamá, Gibraltar, Mar Rojo, Suez, Mandeb. La logística en América Latina: hidrovía y corredor bioceánico.

3.4 Historia Social y Política del Sur Global

Fundamentos de la historia social y política del Sur Global. Procesos de descolonización y desarrollo. Colonialismo y su impacto en las estructuras sociales y políticas. Movimientos de independencia en Asia, África y América Latina. Surgimiento de nuevos Estados en el Sur Global. Desigualdades estructurales y procesos de desarrollo. Relación histórica entre el Norte y el Sur Global: dependencia y neocolonialismo. BRICS y New Development Bank.

4. FORMACIÓN PRÁCTICO – PROFESIONAL

4.1 Práctica Profesional I

Se orienta a la aplicación y desarrollo de conocimientos en una práctica específica, inserta en el contexto institucional local-regional tanto extrauniversitario como intrauniversitario, favoreciendo la gradualidad en el desarrollo de competencias y la diversidad de experiencias situacionales en el mundo del trabajo.



Los objetivos de estas prácticas son:

- Vincular al estudiante con la dinámica de un ámbito laboral específico.
- Fortalecer las competencias expresivas e instrumentales fundamentales para el desempeño profesional.
- Desarrollar capacidades para la observación y análisis de situaciones desde una perspectiva integral.
- Fortalecer las capacidades de utilización de tecnologías en el mundo del trabajo contemporáneo.
- Promover la inserción profesional del alumno en instituciones locales y regionales.