

**PLAN DE ESTUDIO  
LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES Y  
ASUNTOS GLOBALES**

**I- IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA**

a) Nombre de la carrera: Licenciatura en Relaciones Internacionales y Asuntos Globales

b) Fundamentación:

La Universidad Nacional del Delta posee como misión el poder contribuir a través de la producción y distribución equitativa de conocimientos e innovaciones sociales-científicas al desarrollo argentino, con una marcada impronta en la formación de excelencia y la inclusión y promoción de sus estudiantes. En este marco, la creación de la Carrera de Licenciatura en Relaciones Internacionales y Asuntos Globales responde al interés de poder lograr brindar propuestas académicas dinámicas y originales que sean capaces de aportar altos niveles de resolución a las demandas de la sociedad actual. Esta propuesta académica se alinea con la necesidad de ofrecer respuestas dinámicas y adaptativas a los desafíos de un mundo globalizado, caracterizado por crecientes interdependencias y complejidades en el ámbito de las relaciones internacionales.

La propuesta de la Licenciatura en Relaciones Internacionales y Asuntos Globales que se desarrolla en esta casa de altos estudios busca abordar parte de la realidad social, económica, política, ambiental y tecnológica de Argentina en el contexto de los países que conforman el Sur Global, estudiando e investigando los asuntos globales a partir de dicho conglomerado.

En un mundo en clara transformación, el tradicional esquema de división entre Estados, resulta cada vez más dificultoso brindar soluciones a los problemas que requieren de una mirada transnacional o transregional. En ese contexto los futuros Licenciados en Relaciones Internacionales y Asuntos Globales encontrarán incontables oportunidades para su desarrollo profesional.

La Licenciatura en Relaciones Internacionales y Asuntos Globales se basa en transmitir a los estudiantes la capacidad de interrelacionar problemas y buscar soluciones en ámbitos alternativos a los tradicionales.

En un contexto de transición del orden mundial, los estudios en relaciones internacionales se han visto influidos por la teoría de sistemas globales, que explora cómo los fenómenos locales están interconectados con tendencias y estructuras globales. Según Wallerstein (1974), el mundo actual puede comprenderse a través de un sistema-mundo, donde el poder, el conocimiento y los recursos están distribuidos de manera desigual, especialmente entre el Norte y el Sur Global. Este enfoque permite a los estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Internacionales y Asuntos



Globales analizar los fenómenos globales desde una perspectiva crítica y comprometida con la justicia social y el desarrollo equitativo.

La incorporación del concepto de Sur Global en el plan de estudios no sólo desafía la hegemonía de las teorías occidentales tradicionales en relaciones internacionales, sino que también refleja el compromiso de esta licenciatura con la diversidad epistemológica y la representación de las voces históricamente marginalizadas (Ayoob, 1995). El Sur Global se ha convertido en un marco analítico fundamental para comprender cómo los países en desarrollo, incluidos aquellos de América Latina, interactúan en el sistema internacional y enfrentan desafíos comunes en términos de desigualdad, desarrollo y sostenibilidad ambiental.

El Sur Global representa un vasto potencial en términos de recursos naturales, diversidad cultural, crecimiento demográfico y economías emergentes, constituyendo un área clave para el desarrollo y la innovación en el contexto global. Los nuevos profesionales de las relaciones internacionales que se enfocan en el Sur Global tienen la oportunidad de contribuir no solo al fortalecimiento de sus propios países, sino también a la creación de un sistema internacional más equitativo y sostenible. Al comprender las dinámicas específicas y los desafíos únicos que enfrentan estos países, como las desigualdades estructurales y la vulnerabilidad ante el cambio climático, estos profesionales pueden impulsar políticas y alianzas estratégicas que favorezcan tanto el desarrollo regional como la cooperación global. Este enfoque no solo es fundamental para construir un mundo más justo, sino que también permite a estos países aprovechar sus fortalezas y contribuir de manera más activa en la toma de decisiones globales, promoviendo un orden internacional que refleje mejor la diversidad y los intereses de todas las naciones.

El término *Sur Global* agrupa a los países que, en términos generales, presentan desafíos comunes como el desarrollo económico, la reducción de la pobreza y la mejora de la gobernanza, y que a menudo están sujetos a relaciones de dependencia y desigualdad en el sistema internacional. A continuación, se presenta un listado de países representativos de esta categoría, distribuidos en distintas regiones:

- América Latina y el Caribe: Argentina, Brasil, México, Chile, Perú, Colombia, Venezuela, Bolivia, Paraguay, Uruguay, Cuba, República Dominicana.
- África Subsahariana: Nigeria, Sudáfrica, Kenia, Ghana, Senegal, Etiopía, Tanzania, Angola, Uganda, República Democrática del Congo, Zambia, Mozambique.
- Asia y el Pacífico: India, Pakistán, Bangladesh, Indonesia, Vietnam, Filipinas, Tailandia, Camboya, Sri Lanka, Nepal, Myanmar.
- Medio Oriente y Norte de África: Egipto, Irán, Irak, Marruecos, Argelia, Túnez, Líbano, Jordania, Yemen.

Argentina, como parte activa del Sur Global, desempeña un papel clave tanto en el ámbito regional como en el internacional. Al ser una de las economías más desarrolladas de América Latina, Argentina participa en la promoción de agendas de desarrollo sostenible, integración regional y

cooperación Sur-Sur. Además, tiene un papel fundamental en el Mercosur, y actúa como un puente entre los países del Sur Global y otros bloques internacionales.

Por otra parte, el diseño de esta carrera supera la diplomacia tradicional, integrando una visión más amplia de los asuntos globales. Entre los temas abordados están la gobernanza global, los derechos humanos, el cambio climático y la economía digital. Estos temas representan lo que Nye y Keohane (1977) definieron como "interdependencia compleja", donde los problemas internacionales trascienden las fronteras nacionales y exigen una cooperación transnacional. Así, la licenciatura fomenta la capacidad de los estudiantes para interrelacionar problemas de distinta índole y generar soluciones en espacios no convencionales, apoyados en herramientas tecnológicas de avanzada.

De esta manera, el programa de Relaciones Internacionales y Asuntos Globales de la Universidad Nacional del Delta se convierte en un espacio formativo innovador que permite a los estudiantes comprender y analizar fenómenos globales complejos. Equipados con herramientas analíticas y un entendimiento crítico del Sur Global, los egresados estarán capacitados para desempeñarse en un amplio espectro de roles, contribuyendo a la formulación de políticas y soluciones que promuevan un desarrollo inclusivo y sostenible.

La propuesta de la Licenciatura en Relaciones Internacionales y Asuntos Globales en la Universidad Nacional del Delta aborda los asuntos globales que exigen soluciones colectivas y coordinadas debido a su naturaleza transnacional, multidimensional y compleja. Como sostiene Held y McGrew (2002), los asuntos globales son aquellos problemas que trascienden las fronteras y jurisdicciones nacionales, y cuya solución depende de la cooperación y gobernanza a nivel global.

Un área crucial en este ámbito es la migración internacional. Según Castles y Miller (2009), los flujos migratorios representan un fenómeno global que impacta tanto a países de origen como de destino, configurando desafíos en términos de derechos humanos, seguridad y desarrollo. La migración no solo influye en la economía y en la demografía, sino que también está interrelacionada con otros asuntos globales como el cambio climático y los conflictos armados, los cuales impulsan desplazamientos forzados a gran escala.

El comercio internacional y la logística representan otro pilar de los asuntos globales, siendo motores de la economía mundial y configuradores de las relaciones de interdependencia entre países. La globalización ha aumentado la complejidad de estas redes, y con ello, las necesidades de cooperación y regulación transnacional. Tal como argumentan Baldwin y Evenett (2009), el comercio global requiere de estructuras de gobernanza internacional para enfrentar desafíos como las barreras comerciales y las prácticas de competencia desleal, temas que son fundamentales para entender el flujo de bienes y servicios a nivel mundial.

El cambio climático es, quizás, el ejemplo más contundente de un problema global que ningún país puede resolver individualmente. Como señala Stern (2006), el cambio climático no solo afecta



la economía y el ambiente, sino que también plantea serias amenazas a la seguridad global. En el marco de esta licenciatura, los estudiantes son capacitados para comprender la dimensión global de este fenómeno y la necesidad de cooperación internacional para mitigar sus efectos.

Los crímenes transnacionales, tales como el tráfico de drogas, la trata de personas y el lavado de dinero, representan amenazas a la seguridad y al desarrollo global. Según Mearsheimer (2001), el alcance de estos crímenes refleja la capacidad de los actores no estatales para operar más allá de las fronteras, desafiando a los Estados y a las instituciones internacionales en la aplicación de la ley y la seguridad transnacional.

La pandemia de COVID-19 es un ejemplo contemporáneo y crítico de los desafíos en salud global. Como menciona Garrett (1994) en su obra "The Coming Plague", las enfermedades infecciosas no respetan fronteras, y la salud pública en un país está inextricablemente conectada con la salud pública en otros. Las pandemias subrayan la importancia de la cooperación global y el fortalecimiento de los sistemas de salud como cuestiones de seguridad nacional e internacional.

Finalmente, las finanzas internacionales y la interdependencia económica son ejes centrales en la economía global. Como explican Obstfeld y Rogoff (2009), los mercados financieros globales están sujetos a shocks que pueden extenderse rápidamente entre países, lo que demanda una coordinación entre los bancos centrales y las organizaciones financieras internacionales. Este tipo de interdependencia financiera requiere de una supervisión constante y de medidas coordinadas para evitar crisis de gran escala.

La Licenciatura en Relaciones Internacionales y Asuntos Globales de la Universidad Nacional del Delta se distingue de los programas tradicionales por su enfoque innovador en el Sur Global. A diferencia de las carreras convencionales en relaciones internacionales, que suelen adoptar una perspectiva eurocéntrica o norteamericana, este programa coloca a los países del Sur Global como eje central del análisis, promoviendo una comprensión crítica de las dinámicas de poder, economía y desarrollo desde la perspectiva de aquellos países históricamente marginalizados. Este enfoque permite a los estudiantes estudiar fenómenos como la dependencia económica, las desigualdades globales y las relaciones de poder desde una mirada más cercana a las experiencias latinoamericanas y de otros países del Sur Global, promoviendo así una visión inclusiva y representativa de las realidades globales.

Además, el programa se diferencia por su abordaje integral de los asuntos globales, incorporando problemas contemporáneos que requieren soluciones transnacionales. Mientras que los programas tradicionales en relaciones internacionales tienden a concentrarse en aspectos de la diplomacia y las relaciones intergubernamentales, esta licenciatura va más allá de la diplomacia clásica para incluir temas como el cambio climático, las pandemias, las migraciones y las finanzas globales. De este modo, los estudiantes son preparados para enfrentar desafíos complejos en un entorno interconectado, desarrollando habilidades para diseñar e implementar políticas en un contexto de interdependencia global. La combinación de estos dos aspectos innovadores brinda a los graduados una formación única, adaptada a las realidades y necesidades del mundo actual.



---

## Referencias

- Baldwin, R., & Evenett, S. (2009). *The collapse of global trade, murky protectionism, and the crisis: Recommendations for the G20*. Centre for Economic Policy Research.
- Castles, S., & Miller, M. J. (2009). *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*. Guilford Press.
- Garrett, L. (1994). *The Coming Plague: Newly Emerging Diseases in a World Out of Balance*. Penguin.
- Held, D., & McGrew, A. (2002). *Globalization/Anti-Globalization*. Polity Press.
- Mearsheimer, J. J. (2001). *The Tragedy of Great Power Politics*. W.W. Norton & Company.
- Obstfeld, M., & Rogoff, K. (2009). *Global Imbalances and the Financial Crisis: Products of Common Causes*. University of California, Berkeley.
- Stern, N. (2006). *The Economics of Climate Change: The Stern Review*. Cambridge University Press.

## II- OBJETIVOS DE LA CARRERA

### a) Objetivos Generales:

Formar profesionales en el ámbito internacional capaces de evaluar, investigar, planificar, diseñar y desarrollar estrategias e iniciativas en este campo, con una especialización en asuntos globales, que favorezcan una integración internacional beneficiosa, sostenible y táctica para el desarrollo de nuestro país en ámbitos y alineamientos alternativos a los tradicionales como el Sur Global.

### b) Objetivos Específicos

1. Formar profesionales capacitados para analizar, evaluar y transmitir, crítica y rigurosamente problemáticas, eventos, escenarios y coyunturas del ámbito internacional, latinoamericano y argentino, con especialización en el Sur Global.
2. Formar profesionales con herramientas para diseñar soluciones a los asuntos que afectan a la humanidad y no pueden resolverse desde la tradicional perspectiva de los Estados nación, entre ellos las migraciones, la logística y el comercio internacional, el cambio climático, los crímenes transnacionales, las pandemias y las finanzas internacionales.
3. Formar profesionales académicamente sólidos, capaces de desempeñarse en diversos ámbitos de las relaciones internacionales, especialmente en materia de negociación política y comercial, desplegando rigurosa y metódicamente una mirada crítica y la calidad técnica que requiera la materia objeto de la misma.
4. Formar profesionales con capacidad para elaborar, planificar y evaluar propuestas y proyectos para promover y desarrollar la inserción internacional de Argentina en el ámbito del Sur Global, en campos como la producción, las negociaciones comerciales, el desarrollo científico tecnológico y el cultural.



5. Promover la participación de profesionales en Relaciones Internacionales en el sector público, productivo, comercial, organizaciones de la sociedad civil, entre otros actores.
6. Promover la creación de vínculos profesionales entre estudiantes y docentes a partir de temáticas de investigación y extensión comunes.
7. Contribuir a la reflexión en torno a la composición del poder nacional y a las diversas estrategias de inserción internacional a través de la producción académica y de investigación científica.
8. Contribuir a la construcción de espacios de intercambio entre los países del Sur Global, a través de organizaciones de composición novedosa utilizando las nuevas tecnologías disponibles para tal fin.
9. Formar profesionales que puedan intervenir en un escenario internacional complejo en el que las tensiones entre países, culturas, religiones y organizaciones generan incertidumbre y dificultan los consensos necesarios.
10. Formar profesionales para interpretar las oportunidades que el mundo globalizado ofrece en cuanto a la generación de conocimiento, las nuevas tecnologías y economías transfronterizas.

### **III- CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA**

- a) Nivel académico de la carrera: Grado
- b) Especificación de la modalidad: Presencial
- c) Duración de la carrera: 8 cuatrimestres
- d) Asignación horaria total de la carrera (en horas reloj): 2.224 horas
- e) Nombre del/os Título/s a otorgar: Licenciado/a en Relaciones Internacionales y Asuntos Globales

### **IV- PERFIL DEL GRADUADO/A**

El/la graduado/a contará con las herramientas necesarias para desarrollar análisis abarcativos, holísticos y comprensivos que generarán mejores respuestas a las necesidades tanto del sector público como del sector privado. El énfasis puesto en el conocimiento de los asuntos globales y los alineamientos supranacionales como el Sur Global, serán una ventaja comparativa a la hora de insertarse en el mundo laboral en el campo de las relaciones internacionales.

El/la graduado/a contará con conocimientos acabados sobre el territorio nacional, sus recursos, necesidades, capacidades, estructura productiva y condicionamientos y, a su vez, con las herramientas y los conocimientos sobre el sistema internacional y los asuntos globales como las migraciones, la logística y el comercio internacional, el cambio climático, los crímenes transnacionales, las pandemias y las finanzas internacionales que le permitirán abordar mejor los procesos de inserción internacional de los países periféricos, su economía, y su sistema productivo y científico tecnológicos, dentro de las cadenas de valor internacional y la circulación del conocimiento.



Por contar con un fuerte anclaje en las dinámicas del Sur Global y en el abordaje de los Asuntos Globales, quienes finalicen la carrera de Licenciatura en Relaciones Internacionales y Asuntos Globales contarán con una ventaja adicional al momento de formar parte de proyectos o instituciones que tengan como meta ofrecer soluciones alternativas y construir proyectos en estos ámbitos.

## **V- ALCANCES DEL TÍTULO**

El/la graduado/a estará en condiciones de:

- Asesorar a organizaciones públicas y privadas, locales, regionales, nacionales e internacionales, en el ámbito diplomático, productivo, comercial, científico, sanitario, tecnológico, de seguridad y empresarial.
- Desarrollar actividades de docencia e investigación en instituciones de Educación Superior.
- Orientar los procesos de toma de decisiones en contextos de alta incertidumbre y volatilidad.
- Desarrollar análisis prospectivos y construcción de escenarios.
- Funcionar como nexo entre el ámbito público y privado en cuestiones de variada índole: políticas, económicas, comerciales, fiscales, sanitarias, científicas, entre otras.
- Trabajar en procesos de negociación, integración y cooperación internacional de variada naturaleza.
- Asesorar y gestionar organizaciones no gubernamentales, organismos internacionales y empresas públicas y privadas
- Coordinar trabajos de investigación locales y multicéntricos que contribuyan al conocimiento en lo que respecta a los asuntos globales, entre otros.
- Aplicar los elementos teóricos, conceptuales, metodológicos y técnicos para la realización de investigaciones sobre la problemática internacional, regional y global.
- Implementar planes de internacionalización de organizaciones como empresas, oficinas de gobierno, ONGs y otras instituciones.
- Investigar en el campo de las relaciones internacionales y los asuntos globales.
- Desarrollar actividades de docencia e investigación en instituciones educativas de altos estudios.

## **VI- CONDICIONES DE INGRESO**

Acreditar estudios secundarios completos y haber cursado satisfactoriamente el Curso de Preparación Universitaria (CPU). Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no posean título secundario, según lo establece el Artículo 7 de la Ley de Educación Superior 24.521, podrán ingresar siempre que demuestren los conocimientos necesarios a través de las evaluaciones que realice la Universidad.

## **VII- DISEÑO Y ORGANIZACIÓN CURRICULAR**

La carrera está conformada por 4 campos de formación que se complementan y articulan:



1. Campo de Formación Común (CFC).
2. Campo de Formación Básica (CFB).
3. Campo de Formación Disciplinar (CFD).
4. Campo de la Práctica Profesional (CPP).

## **1. CAMPO DE FORMACIÓN COMÚN**

Todas las carreras de la Universidad Nacional del Delta comparten un Campo de Formación Común (CFC). Esto se constituye a partir de un conjunto de materias obligatorias que se dictan en todas las carreras de esta alta casa de estudios. El campo de formación común buscará la inserción de los estudiantes a la vida académica universitaria con una base necesaria para el comienzo de sus actividades en la UNDelta.

El CFC comprende las siguientes asignaturas:

- 1.1 Alfabetización Digital Académica
- 1.2 Cultura General en la Universidad
- 1.3 Desafíos y Problemáticas del Delta.
- 1.4 Inglés I
- 1.5 Inglés II

## **2. CAMPO DE FORMACIÓN BÁSICA**

El Campo de Formación Básica (CFB) es un espacio curricular que propone un estudio gradual de contenidos para el comienzo del perfil del egresado/a, donde definirá y desarrollará las competencias y habilidades fundamentales para el éxito académico y profesional.

El CFB comprende las siguientes asignaturas:

- 2.1 Fundamentos e Historia de las Relaciones Internacionales
- 2.2 Geografía Internacional, Económica y Política
- 2.3 Introducción al Derecho
- 2.4 Teoría de las Relaciones Internacionales
- 2.5 Economía
- 2.6 Cooperación Internacional
- 2.7 Derecho Internacional
- 2.8 Tendencias Mundiales y Poder
- 2.9 Ambiente y Salud Global
- 2.10 Relaciones Internacionales de Argentina y América Latina
- 2.11 Desarrollo Internacional
- 2.12 Negociaciones Internacionales y Mediación
- 2.13 Inglés III



## 2.14 Inglés IV

### **3. CAMPO DE LA FORMACIÓN DISCIPLINAR**

La formación especializada tiene como objetivo brindar las herramientas teórico-conceptuales específicas necesarias para abordar la política internacional, la inserción de los diversos Estados en el ámbito del Sur Global y la comprensión y análisis de los asuntos globales. Para ello las asignaturas de la formación especializada atraviesan distintos campos disciplinares tanto el propio de las relaciones internacionales, como la historia, la economía y la geografía.

Las instancias curriculares que integran este campo son:

- 3.1 Geopolítica y Asuntos Globales
- 3.2 Organismos Internacionales, Diplomacia y Actores Globales
- 3.3 Sistema del Comercio Mundial y Logística
- 3.4 Historia Social y Política del Sur Global
- 3.5 Desafíos y Oportunidades del Sur Global
- 3.6 Finanzas Internacionales
- 3.7 Demografía: Conflictos Transnacionales y Migraciones
- 3.8 Seguridad Internacional y Defensa
- 3.9 Antropología y Religión
- 3.10 Sistema Científico Tecnológico Mundial

### **4. CAMPO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL**

La formación práctico - profesional busca poner en práctica aquellos conocimientos adquiridos durante las etapas previas buscando facilitar la inserción del/de la futuro/a Licenciado/a en las diversas áreas de las relaciones internacionales en las que se desempeñará.

Las instancias curriculares que integran este campo son:

- 4.1 Práctica Profesional I
- 4.2 Práctica Profesional II
- 4.3 Taller de Análisis e Investigación de la Práctica Profesional

## **VIII- ESTRUCTURA CURRICULAR: CAMPO FORMATIVO, ASIGNATURAS, HORAS SEMANALES Y TOTALES, RÉGIMEN DE CURSADO, CORRELATIVIDADES Y MODALIDAD**



Campo Formativo	Asignatura	hs semanales	hs totales	Régimen de Cursada	Correlatividades *
1 - Formación Común	1.1 Alfabetización Digital Académica	2	32	Cuatrimestral	
	1.2 Cultura General de la Universidad	2	32	Cuatrimestral	
	1.3 Desafíos y Problemáticas del Delta	2	32	Cuatrimestral	
	1.4 Inglés I	2	32	Cuatrimestral	
	1.5 Inglés II	2	32	Cuatrimestral	1.4
2 - Formación Básica	2.1 Fundamentos e Historia de las Relaciones Internacionales	6	96	Cuatrimestral	
	2.2 Geografía Internacional, Económica y Política	6	96	Cuatrimestral	
	2.3 Introducción al Derecho	6	96	Cuatrimestral	
	2.4 Teoría de las Relaciones Internacionales	6	96	Cuatrimestral	
	2.5 Economía	4	64	Cuatrimestral	2.2
	2.6 Cooperación Internacional	4	64	Cuatrimestral	2.2
	2.7 Tendencias Mundiales y Poder	3	48	Cuatrimestral	3.1
	2.8 Ambiente y Salud Global	4	64	Cuatrimestral	3.1
	2.9 Derecho Internacional	6	96	Cuatrimestral	2.3
	2.10 Relaciones Internacionales de Argentina y América Latina	4	64	Cuatrimestral	2.1
	2.11 Desarrollo Internacional	4	64	Cuatrimestral	2.5
	2.12 Negociaciones Internacionales y Mediación	3	48	Cuatrimestral	3.2
	2.13 Inglés III	3	48	Cuatrimestral	1.5
	2.14 Inglés IV	3	48	Cuatrimestral	2.13
3 - Formación Disciplinar	3.1 Geopolítica y Asuntos Globales	6	96	Cuatrimestral	2.2
	3.2 Organismos Internacionales, Diplomacia y Actores Globales	6	96	Cuatrimestral	2.3
	3.3 Sistema del Comercio Mundial y Logística	6	96	Cuatrimestral	*
	3.4 Historia Social y Política del Sur Global	6	96	Cuatrimestral	*
	3.5 Desafíos y Oportunidades del Sur Global	6	96	Cuatrimestral	3.4
	3.6 Finanzas Internacionales	4	64	Cuatrimestral	2.5
	3.7 Demografía: Conflictos Transnacionales y Migraciones	4	64	Cuatrimestral	3.1
	3.8 Seguridad Internacional y Defensa	3	48	Cuatrimestral	*
	3.9 Antropología y Religión	3	48	Cuatrimestral	*
	3.10 Sistema Científico Tecnológico Mundial	4	64	Cuatrimestral	*
4 - Práctica Profesional	4.1 Práctica Profesional I	4	64	Cuatrimestral	2.1 y 2.4
	4.2 Práctica Profesional II	6	96	Cuatrimestral	4.1
	4.3 Taller de Análisis e Investigación de la Práctica Profesional	6	96	Cuatrimestral	4.2

\* Correlativa cursada en condición regular para CURSAR. Correlativa APROBADA para promocionar y/o rendir examen final

## IX- RÉGIMEN DE CURSADO POR AÑO Y CUATRIMESTRE



<b>Primer Año: Primer Cuatrimestre</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>hs semanales</b>	<b>hs totales</b>
1.1 Alfabetización Digital Académica	2	32
2.1 Fundamentos e Historia de las Relaciones Internacionales	6	96
2.2 Geografía Internacional, Económica y Política	6	96
1.4 Inglés I	2	32
<b>Horas total primer cuatrimestre</b>		<b>256</b>
<b>Primer Año: Segundo Cuatrimestre</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>hs semanales</b>	<b>hs totales</b>
1.2 Cultura General en la Universidad	2	32
2.3 Introducción al Derecho	6	96
2.4 Teoría de las Relaciones Internacionales	6	96
1.5 Inglés II	2	32
<b>Horas total segundo cuatrimestre</b>		<b>256</b>
<b>Segundo Año: Tercer Cuatrimestre</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>hs semanales</b>	<b>hs totales</b>
1.3 Desafíos y Problemáticas del Delta	2	32
2.5 Economía	4	64
3.1 Geopolítica y Asuntos Globales	6	96
2.13 Inglés III	3	48
<b>Horas total tercer cuatrimestre</b>		<b>240</b>
<b>Segundo Año: Cuarto Cuatrimestre</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>hs semanales</b>	<b>hs totales</b>
2.6 Cooperación Internacional	4	64
3.2 Organismos Internacionales, Diplomacia y Actores Globales	6	96
3.3 Sistema del Comercio Mundial y Logística	6	96
2.14 Inglés IV	3	48
<b>Horas total cuarto cuatrimestre</b>		<b>304</b>
<b>Tercer Año: Quinto Cuatrimestre</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>hs semanales</b>	<b>hs totales</b>
2.7 Tendencias Mundiales y Poder	3	48
2.8 Ambiente y Salud Global	4	64
3.4 Historia Social y Política del Sur Global	6	96
4.1 Práctica Profesional I	4	64
<b>Horas total quinto cuatrimestre</b>		<b>272</b>



Tercer Año: Sexto Cuatrimestre		
Asignatura	hs semanales	hs totales
2.9 Derecho Internacional	6	96
2.10 Relaciones Internacionales de Argentina y América Latina	4	64
2.11 Desarrollo Internacional	4	64
2.12 Negociaciones Internacionales y Mediación	3	48
<b>Horas total sexto cuatrimestre</b>		<b>272</b>
Cuarto Año: Séptimo Cuatrimestre		
Asignatura	hs semanales	hs totales
3.6 Finanzas Internacionales	4	64
3.7 Demografía: Conflictos Transnacionales y Migraciones	4	64
3.5 Desafíos y Oportunidades del Sur Global	6	96
4.2 Práctica Profesional II	6	96
<b>Horas total séptimo cuatrimestre</b>		<b>320</b>
Cuarto Año: Octavo Cuatrimestre		
Asignatura	hs semanales	hs totales
3.8 Seguridad Internacional y Defensa	4	64
3.9 Antropología y Religión	3	48
3.10 Sistema Científico Tecnológico Mundial	4	64
4.3 Taller de Análisis e Investigación de la Práctica Profesional	6	96
<b>Horas total octavo cuatrimestre</b>		<b>272</b>

## X- CONTENIDOS MÍNIMOS

A continuación, se desarrollan los contenidos mínimos de cada una de las instancias curriculares organizadas por campo formativo.

### 1. CAMPO DE FORMACIÓN COMÚN

#### 1.1 Alfabetización digital académica

Nuevas formas de producir conocimiento en las redes. Convergencia tecnológica. Inteligencia colectiva y cultura colaborativa. Alfabetización digital y académica en la cultura digital. Web 2.0. Web 3.0. Lectura y escritura en la nube: hipertextualidad e hipermedialidad. Búsqueda de información: criterios, análisis e interpretación de fuentes de información. Abordaje crítico de las tecnologías en la cultura digital. Comunidades de aprendizaje y de práctica. Lenguaje audiovisual: producción e interpretación. Narrativas transmedia: convergencia de formatos.

#### 1.2 Cultura general en la universidad

Formación universitaria y expansión de los horizontes culturales. Prácticas culturales. Contenidos culturales digitales. Acceso y participación en diferentes experiencias culturales (museos, reservas naturales, cine, teatro, exposiciones artísticas, exposiciones callejeras, festivales, carnavales, conciertos, centros culturales, experiencias gastronómicas, programas de radio, bibliotecas,



presentaciones de libros, talleres culturales, etc.). Análisis de las experiencias y aproximaciones a nuevas actividades.

### *1.3 Desafíos y problemáticas del Delta*

Introducción a la vida en los Deltas. Etapas en el desarrollo local de la región. Problemáticas ambientales, sociales, económicas y culturales del Delta del Paraná. Desarrollo urbanístico y sostenibilidad. El Delta como patrimonio natural: su cuidado y conservación. Protección y preservación de los humedales del Delta. Usos, impactos y conflictos del aprovechamiento actual del Delta. El Delta y su potencialidad productiva y turística. La mejora de la calidad de vida de las poblaciones del Delta.

### *1.4 Inglés I*

Introducción a la lectura de textos auténticos de géneros específicos de las distintas disciplinas. Estrategias de lectura para la comprensión global de textos escritos en inglés: palabras clave, transparentes, repetidas e índices tipográficos. Palabras conceptuales y estructurales. Organización textual, tema y despliegue temático. Anticipación y predicción. Elaboración del tópico del texto. Técnicas de lectura veloz: skimming y scanning. Cohesión y coherencia. Referentes contextuales: anafóricos y catafóricos; elipsis. Morfología: sufijos y prefijos. Categoría de palabras. Estructura de la información en la definición. Definición de objetos y procesos. Definiciones expandidas. El sintagma nominal. Usos del gerundio (-ing) y del participio pasado (-ed). Instrucciones. Relaciones lógicas entre proposiciones: adición, contraste, causa y efecto, enumeración. Tiempos verbales simples.

### *1.5 Inglés II*

Estrategias de lectura para la comprensión detallada de textos pertenecientes a diversos géneros académicos y profesionales vinculados a las distintas disciplinas y carreras. Jerarquización de la información textual. Coherencia textual y avance de la información. Cadena léxica y campo semántico. Funciones retóricas: la clasificación, la descripción, la narración. El sintagma verbal; tiempo, voz y aspecto. Textos narrativos y argumentativos. Oraciones condicionales. Relaciones lógicas entre proposiciones: consecuencia, comparación, temporales, espaciales, condicionales. Tiempos verbales progresivos y perfectivos. Verbos modales simples y perfectos.

## **2. CAMPO DE FORMACIÓN BÁSICA**

### *2.1 Fundamentos e Historia de las Relaciones Internacionales*

Principales etapas y dinámicas que configuraron el sistema internacional. Desde el siglo XV hasta la actualidad. Definición, objetivos y métodos de estudio de las Relaciones Internacionales. Introducción a los principales paradigmas: realismo, liberalismo, constructivismo. Surgimiento del sistema de Estados moderno: renacimiento, humanismo, guerras de religión. El equilibrio de poder



en Europa. Congreso de Viena y Concertación Europea. Las Guerras Mundiales y la Guerra Fría como procesos transformadores del orden internacional. La paz de Westfalia y su impacto en la soberanía estatal. Conceptos de guerra justa y derecho internacional en el contexto histórico. Descolonización y surgimiento del Sur Global. Pensadores imprescindibles de las relaciones internacionales.

## *2.2 Geografía Internacional, Económica y Política*

Principios de la Geografía. Relación entre la geografía y los procesos económicos y políticos internacionales. Dinámicas territoriales en el sistema global. Estudio del territorio y su impacto en la economía y la política internacional. Distribución de recursos naturales y geopolítica. Introducción a las zonas estratégicas y conflictos territoriales. Relaciones entre regiones desarrolladas y en desarrollo. Impacto de la globalización en los espacios urbanos y rurales. Dinámicas económicas globales: comercio internacional, cadenas de suministro y desigualdades regionales. Interpretación de mapas geopolíticos y económicos. Debate sobre problemas territoriales contemporáneos. Análisis de casos como conflictos por recursos y planificación urbana global. Nuevas herramientas aplicadas a la geografía: información satelital e AI. El terraplanismo como emblema de un debate que se retoma.

## *2.3 Introducción al Derecho*

Conceptos básicos del derecho. Principales ramas del derecho: civil, penal, constitucional y comercial. Fundamentos del derecho público y privado. Introducción al rol de los tratados internacionales y el arbitraje. Principios básicos de la justicia y su aplicación en un contexto global. Estudio de casos sobre disputas internacionales y sus resoluciones legales. Derecho ambiental, Derechos Humanos y otros tipos de Derecho.

## *2.4 Teoría de las Relaciones Internacionales*

Principales teorías del sistema internacional y su evolución en distintos contextos históricos. Teorías, Paradigmas y Programas de Investigación en las Relaciones Internacionales. La ontología y la epistemología de las RRIL: debates teóricos y su importancia para la evolución disciplinaria. Realismo, Neorrealismo. Liberalismo, transnacionalismo, institucionalismo neoliberal. Estructuralismo, teoría del Sistema Mundial Moderno. Teorías Críticas. Teorías asiáticas y africanas de RRIL. Constructivismo y el impacto de las ideas, normas y culturas. Teorías críticas: marxismo, teoría feminista y postcolonialismo. Aplicación de las teorías en problemas contemporáneos como conflictos armados, comercio global y gobernanza internacional. Las tensiones Norte – Sur.

## *2.5 Economía*



Fundamentos de la economía. Microeconomía: principios básicos. Oferta y demanda. Mercados. Macroeconomía: crecimiento económico, inflación, desempleo. Introducción al Comercio internacional. Economía del desarrollo: desigualdad, pobreza y financiamiento global. Instituciones económicas internacionales: FMI, Banco Mundial, OMC. El problema económico: escasez y eficiencia; frontera de posibilidades de producción. Nociones de crecimiento y desarrollo. Los sistemas económicos y evolución de las doctrinas económicas. Nociones básicas de Microeconomía: la familia, la empresa, el mercado, precios y cantidades. Nociones básicas de Macroeconomía: la contabilidad nacional, demanda agregada. El sector público: Funciones y presupuesto público. El sector externo: Funciones y Balance de Pagos. Políticas fiscales y cambiarias. El sector monetario. Política monetaria: autoridad monetaria, nociones de Política monetaria.

### *2.6 Cooperación Internacional*

Definiciones y evolución de la cooperación internacional. Rol de la cooperación internacional en el desarrollo global y en la resolución de problemas transnacionales. Tipos de cooperación: bilateral, multilateral, descentralizada, técnica, económica. Objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Agencias de cooperación internacional y organismos multilaterales. Casos de éxito y desafíos en la implementación de proyectos de cooperación. Desarrollo de programas de asistencia técnica y financiera: enfoque de marco lógico y nuevas tendencias. Fundraising. La utopía del 0,7 % y el futuro de la cooperación.

### *2.7 Derecho Internacional*

Nociones básicas de Derecho Internacional Público. El derecho internacional y el derecho interno de los Estados. Comprender los fundamentos del derecho internacional y su aplicación en el sistema internacional. Principios básicos del derecho internacional. Fuentes del derecho internacional: tratados, costumbres y principios generales. Derecho internacional público y privado. Resolución de disputas internacionales: tribunales internacionales y arbitraje. Áreas temáticas: derechos humanos, derecho ambiental, derecho marítimo. Análisis de tratados y casos. Fallos históricos. Tipos de relación entre Estados (cooperación, integración).

### *2.8 Tendencias Mundiales y Poder*

Metodologías de identificación y análisis de las tendencias globales. Su impacto en la distribución del poder en el sistema internacional. Escenarios futuros y prospectiva. Principales vectores: transición demográfica, cambio climático, futuro del empleo. Análisis de informes internacionales y estudios prospectivos. Definición de Poder y evolución. Poder militar, económico, científico. Transformaciones en la economía global: multipolaridad y el ascenso de nuevas potencias. Innovaciones tecnológicas y su impacto en el poder global. Desafíos globales: migración, seguridad energética, ciberseguridad. Nuevas formas de poder: blando, duro, inteligente. Rol de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías en la transformación del poder.

### *2.9 Ambiente y Salud Global*

Fundamentos de las problemáticas ambientales globales. Impacto del cambio climático en las relaciones internacionales. Cambio climático, seguridad alimentaria y energética. Acuerdos internacionales: Protocolo de Kioto, Acuerdo de París. Gobernanza ambiental global: COP, IPCC. Huella de Carbono, Huella Hídrica y bonos verdes. Amazonas y otros emblemas de distribución de servicios ambientales globales. Fundamentos de epidemiología. Definición de brote, epidemia y pandemia. Historia de las pandemias y enfermedades transnacionales. Rol de la OMS y otros organismos internacionales. Gobernanza de la salud global: retos y avances. Impacto social y económico de las pandemias. Propiedad intelectual y patentes: su impacto en la salud global. Salud, esperanza de vida al nacer, mortalidad infantil y otros indicadores de desarrollo. Bienestar y otras tendencias globales. Sistema científico en el sector salud a nivel mundial.

### *2.10 Relaciones Internacionales de Argentina y América Latina*

Rol de Argentina y América Latina en el sistema internacional. Historia de la política exterior argentina. América Latina como región en el sistema global: integración regional y dependencia económica. Relación de América Latina con Estados Unidos, Europa y China. Organismos y acuerdos supranacionales: Mercosur, CARICOM, ALADI, UNASUR, ALCA, NAFTA. Banca de Desarrollo regional: BID, CAF, Fonplata, BCIE. Debate sobre la posición actual de América Latina en el sistema internacional: acuerdos climáticos, Malvinas, Amazonas, Antártida. América Latina en el Sur Global. La lengua española en el escenario global: implicancias, desafíos y oportunidades. Colonialismo, post colonialismo y diásporas. Los casos Brasil, Haití y las Islas del Caribe.

### *2.11 Desarrollo Internacional*

Definición de desarrollo internacional. Teorías del desarrollo: modernización, dependencia, ventajas comparativas, sostenibilidad. Indicadores para medir el desarrollo. Factores y vectores de desarrollo. Modelos de Desarrollo. Estudio de casos de países. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y agenda 2045. Instituciones clave: Banco Mundial, FMI, UNDP. Desafíos: desigualdad, pobreza, financiamiento, tecnología. Dinámicas actuales del desarrollo internacional. Retos del desarrollo en el Sur Global. Marca País y culturas locales.

### *2.12 Negociaciones Internacionales y Mediación*

Introducción a las negociaciones y mediaciones internacionales. Técnicas de mediación y resolución de conflictos binacionales y globales. Diplomacia preventiva y gestión de crisis. Aplicación de tratados. Tensiones y conflictos armados en la actualidad. Migraciones y refugiados. Barreras comerciales. Casos de estudio: acuerdos de paz, tratados comerciales. Simulación de negociaciones. Análisis de casos históricos de mediación internacional.

### *2.13 Inglés III*

Escucha para la comprensión auditiva. Interacción oral. Situaciones de la vida cotidiana y propias de la actividad turística. Escritura: formato Essay Introducción, planteo del tema, cierre. Redacción de mails, notas, cartas. Vocabulario vinculado a las asignaturas del cuatrimestre. Vocabulario comercial/técnico/legal.

#### *2.14 Inglés IV*

Desempeño oral a partir de la comprensión auditiva. Interacción oral vinculada a la vida profesional/laboral. Técnica de role playing. Escritura: confección de presentaciones comerciales. Vocabulario vinculado a las asignaturas del cuatrimestre.

### **3. CAMPO DE LA FORMACIÓN DISCIPLINAR**

#### *3.1 Geopolítica y Asuntos Globales*

Introducción a la geopolítica: conceptos básicos y su evolución histórica. Imperialismo, Colonialismo, Globalismo. Conflictos territoriales y recursos naturales. Dinámicas geopolíticas globales actuales. Desafíos contemporáneos que enfrentan los Estados nacionales. Globalización, apertura y barreras. Dislocación de las cadenas de valor. Definición de Asuntos globales e introducción a cambio climático, pandemias, seguridad alimentaria, narcotráfico, pobreza. Nuevas potencias emergentes y su impacto en el orden internacional. Gobernanza global frente a los desafíos transnacionales. Casos actuales de tensiones geopolíticas. Introducción a los organismos supranacionales y su rol en la gobernanza global: el caso del G20 y G7.

#### *3.2 Organismos Internacionales, Diplomacia y Actores Globales*

Mapeo de organismos internacionales y su rol. Evolución y funciones de los organismos internacionales: ONU, OEA, UE, OTAN. Definición de Diplomacia. Tipos de diplomacia: tradicional, civil, económica, pública y digital. Los actores no estatales y subestatales en las relaciones internacionales contemporáneas; ONGs, empresas multinacionales, movimientos transnacionales. Soft Power y Paradiplomacia Relación entre organismos internacionales y la resolución de desafíos globales. Estudio de casos relevantes como negociaciones en Naciones Unidas u OMC.

#### *3.3 Sistema del Comercio Mundial y Logística*

Historia y evolución del comercio mundial. Principales actores: OMC, bloques comerciales, empresas multinacionales. Cadenas globales de valor. Transporte internacional y logística global: rutas marítimas, terrestres y aéreas. Desafíos en la logística internacional: sostenibilidad, costos y



regulación. Impacto de la digitalización en el comercio y la logística. Análisis de tratados comerciales y problemáticas logísticas actuales. Funcionamiento del sistema de comercio mundial y dinámicas de la logística en el contexto global. Huella de carbono y logísticas internacional. Conflictos armados y su impacto en las rutas comerciales: Ormuz, Panamá, Gibraltar, Mar Rojo, Suez, Mandeb. La logística en América Latina: hidrovía y corredor bioceánico.

### *3.4 Historia Social y Política del Sur Global*

Fundamentos de la historia social y política del Sur Global. Procesos de descolonización y desarrollo. Colonialismo y su impacto en las estructuras sociales y políticas. Movimientos de independencia en Asia, África y América Latina. Surgimiento de nuevos Estados en el Sur Global. Desigualdades estructurales y procesos de desarrollo. Relación histórica entre el Norte y el Sur Global: dependencia y neocolonialismo. BRICS y New Development Bank.

### *3.5 Desafíos y Oportunidades del Sur Global*

Mapeo de desafíos y oportunidades del Sur Global en el contexto internacional actual. Desigualdad económica y social. Cambio climático y su impacto regional. Conflictos y tensiones internas. Crimen organizado. Economías emergentes: innovación, industria y comercio. Cooperación Sur-Sur y alianzas estratégicas. Potencial del Sur Global en la gobernanza internacional. Biodiversidad, recursos naturales y servicios ambientales. Alianzas de defensa. Transición demográfica y clases medias. Análisis de casos de éxito contemporáneos.

### *3.6 Finanzas Internacionales*

Funcionamiento del sistema financiero internacional y su influencia en las relaciones internacionales. Mercados financieros internacionales: divisas, bonos, acciones. Rol del FMI, Banco Mundial y otros organismos financieros. Flujos de capital y globalización financiera. Crisis financieras globales: análisis histórico y actual. Fondos buitres. Finanzas sostenibles y el impacto ambiental de las inversiones. Bonos verdes. Fondos soberanos. Análisis de casos: Lehman Brothers, Efecto Tequila, Gran Depresión, Década perdida de Japón, OPEP, Covid-19 y crisis de la deuda.

### *3.7 Demografía: Conflictos Transnacionales y Migraciones*

Fundamentos de Demografía. Tendencias demográficas globales: crecimiento poblacional, envejecimiento, urbanización. Transición demográfica e impacto en las economías nacionales y globales. Migraciones internacionales: causas, rutas, conflictos y consecuencias. Refugiados y desplazados: crisis humanitarias y respuestas globales. Impacto demográfico en los conflictos transnacionales. Políticas internacionales de migración y derechos humanos. Demografía actual, recursos naturales y cambio climático. Las diásporas: impacto y desafíos. Tendencias de consumo y mercados en la actualidad. Simulación de negociaciones sobre temas migratorios.

### *3.8 Seguridad Internacional y Defensa*

Conceptos clave de seguridad internacional. Terrorismo, crimen organizado y conflictos transnacionales. Seguridad energética, alimentaria y climática. Estrategias de defensa y cooperación militar internacional. Organismos de seguridad colectiva: ONU, OTAN, tratados regionales. Tecnología militar, tipos de guerra y rol del Sur Global. Análisis de casos relevantes en la seguridad internacional: tensiones en la actualidad. Principales desafíos de la seguridad en el Sur Global. Recursos naturales, conflictos étnicos e hipótesis de guerra en América Latina. Mercado de armamento y su impacto en el sistema internacional.

### *3.9 Antropología y Religión*

Fundamentos de antropología y religión. Evolución de la especie humana como factor de modelación del mundo actual. Religiones, etnias y cultura como factores centrales en el sistema internacional. La teoría de las civilizaciones: historia, evolución y actualidad. Multiculturalismo, migraciones y tensiones culturales. Conflictos religiosos actuales y su impacto global. Diálogo interreligioso y resolución de conflictos. Idiomas, conocimiento y poder global. Exportación de Lifestyle y soft power.

### *3.10 Sistema Científico Tecnológico Mundial*

Impacto de la ciencia y la tecnología en las relaciones internacionales y el desarrollo global. Historia de la cooperación científica internacional. Innovaciones tecnológicas y su impacto en la economía global. Políticas de ciencia y tecnología: desafíos y oportunidades. Transferencia tecnológica y brechas de desarrollo. Concepto de I+D. Tecnología y gobernanza global: IA, 5G, tecnología espacial, ciberseguridad, espacio exterior. Propiedad intelectual, patentes y valor agregado. Estudio de casos sobre cooperación científica. América Latina y el Sur Global en el escenario científico tecnológico actual: oportunidades y desafíos.

## **4. FORMACIÓN PRÁCTICO – PROFESIONAL**

### *4.1 Práctica Profesional I y 4.2 Práctica Profesional II*

Se orienta a la aplicación y desarrollo de conocimientos en una práctica específica, inserta en el contexto institucional local-regional tanto extrauniversitario como intrauniversitario, favoreciendo la gradualidad en el desarrollo de competencias y la diversidad de experiencias situacionales en el mundo del trabajo.

Los objetivos de estas prácticas son:

- Vincular al estudiante con la dinámica de un ámbito laboral específico.
- Fortalecer las competencias expresivas e instrumentales fundamentales para el desempeño profesional.



- Desarrollar capacidades para la observación y análisis de situaciones desde una perspectiva integral.
- Fortalecer las capacidades de utilización de tecnologías en el mundo del trabajo contemporáneo.
- Promover la inserción profesional del estudiante en instituciones locales y regionales.

#### *4.3 Taller de Análisis e Investigación de la Práctica Profesional*

Tiene como objetivo proporcionar un espacio donde los estudiantes reflexionen sobre su experiencia de práctica profesional, desarrollen habilidades de análisis crítico y capacidad para investigar las realidades del sector en que se desempeñan. Este taller busca potenciar las competencias de investigación, análisis y presentación de proyectos relacionados con las prácticas profesionales, con el fin de promover un aprendizaje autónomo y una mejor comprensión de las dinámicas laborales. A través de este taller, los estudiantes integrarán sus conocimientos y experiencias en proyectos prácticos, propondrán soluciones innovadoras a problemas reales y profundizarán en la evaluación del impacto de las prácticas realizadas en el contexto laboral y en la sostenibilidad del sector.