

Plan de Estudio

Diplomatura en AUTISMO: CLÍNICA Y PRÁCTICA PSICOANALÍTICA

01. Nombre

Diplomatura en Autismo: Clínica y Práctica Psicoanalítica

02. Fundamentación

El siglo XXI es testigo de un aumento creciente del diagnóstico de autismo en la infancia. Se ha llegado a hablar de una verdadera epidemia. Este diagnóstico en expansión o bien acompaña el interrogante hacia los individuos involucrados en ella o bien proporciona una base para intervenir en debates interdisciplinarios.

Se ha subrayado cómo la despatologización contemporánea de la infancia se corresponde con la extracción de cuadros clínicos del discurso médico, por fuera de la psicopatología en los discursos contemporáneos. El autismo salió del campo de la psiquiatría y se ha desplazado hacia la neurología y los tratamientos que se desprenden de esta orientación. Ante este escenario contemporáneo, se busca establecer una distancia de las clasificaciones que dirigen su abordaje hacia una despatologización en los diversos campos de aplicación y a través de diversas estrategias encontrar el acceso al inconsciente del sujeto al que nos dirigimos.

La presente diplomatura se propone realizar una primera aproximación al diagnóstico de autismo a partir de un examen de los síntomas que se presentan en la infancia en el ámbito familiar, escolar, institucional, legal y social. Eso permitirá encarar las particularidades diagnósticas y los tratamientos que se desprenden de ello. Al mismo tiempo, se busca ofrecer una capacitación a profesionales de la salud, de la educación y de carreras afines, para poder establecer la detección e intervención temprana que da lugar a un mejor pronóstico.

03. Objetivo General

Transitar la despatologización actual para encontrar propuestas clínicas, teóricas, institucionales en diversos campos que habiliten el tratamiento del sufrimiento del niño, de las familias y de los diferentes actores que intervienen.

03.1 Objetivos Específicos

- A Situar los obstáculos a la participación del niño en el sistema educativo y los síntomas que se presentan en las escuelas y jardines maternos e infantiles, en particular en niños con autismo o con otros problemas de aprendizaje.
- B Estudiar las particularidades de los abordajes desde una orientación psicoanalítica que incluye el trabajo con otros profesionales de acuerdo a las dificultades que presente el niño.

- C Introducir las particularidades y modos de lazo social que caracteriza la época actual y las consecuencias en los lugares que se otorgan al niño en las familias y en las instituciones.
- D Proponer espacios de intercambio entre los participantes para trabajar sobre experiencias concretas.
- E Propiciar desarrollos teóricos que incentiven el “abordaje de lo singular” como política de trabajo con cada niño.

04. Características de la Oferta

- ▶ **Nivel académico:** Pregrado
- ▶ **Especificación de la modalidad:** Semipresencial (Presencial y Virtual)
- ▶ **Asignación horaria total de la carrera (en horas reloj):** 112 horas
- ▶ **Nombre del Título a otorgar:** Diplomado en Autismo: Clínica y Práctica Psicoanalítica

05. Requisitos de Ingreso

El postulante deberá contar con título superior no universitario (maestras, profesores, etc.), título universitario o formación profesional equivalente o reunir los prerequisites que determine el Comité Académico de la diplomatura, a fin de comprobar que su formación resulte compatible con las exigencias del Diploma.

En casos excepcionales de postulantes que se encuentren fuera de los términos precedentes, podrán ser admitidos siempre que demuestren, a través de las evaluaciones y los requisitos que la Universidad establezca, poseer preparación y experiencia laboral acorde con los estudios de pregrado que se proponen iniciar así como aptitudes y conocimientos suficientes para cursarlos satisfactoriamente.

05.1 Destinatarios

Profesionales del campo de la Salud y de la Educación. Profesionales o estudiantes avanzados en las áreas de psicología, psiquiatría, trabajo social, enfermería, terapia ocupacional y otras disciplinas o campos pertinentes.

05.2 Perfil del Egresado

El egresado podrá realizar una aproximación al diagnóstico de autismo a partir de una evaluación de los síntomas que se presentan en la infancia en el ámbito familiar, escolar, institucional, legal y social.

La diplomatura le permitirá encarar las particularidades diagnósticas y los posibles abordajes de tratamiento que se desprenden de ello. Podrá incluir su trabajo con otros profesionales para consolidar las herramientas elaboradas en el trayecto de la diplomatura. Posicionarse ante el falso debate entre las propuestas de abordaje biológico versus el abordaje psíquico. Acompañar el sufrimiento de los padres del niño autista.

06. Plan de Estudio

Módulo 1: La Época (24 hs.)

Contenidos mínimos: Lazo social. Discursos, particularidades del Discurso actual: forclusión del sujeto, deterioro de los lazos sociales y aumento de la violencia y la segregación. Efecto en la relación con la autoridad, en las instituciones: familia y escuela.

Módulo 2: El Surgimiento del Autismo (24 hs.)

Contenidos mínimos: El surgimiento del autismo. Respuestas: investigaciones, estudios. Diagnóstico. Perspectivas críticas al diagnóstico segregativo.

Módulo 3: El Psicoanálisis y el Autismo (24 hs.)

Contenidos mínimos: El psicoanálisis y los autismos. Abordaje posible en los ámbitos de Educación y Salud Mental. Las familias. Trastornos y detención del lenguaje e hiperactividad. Trastornos en el cuerpo. El valor del uno por uno. Estudio del espectro autista: los autistas de alto nivel. Tipos clínicos. Fobias infantiles.

Módulo 4: Dispositivos de Abordaje (24 hs.)

Contenidos mínimos: Dispositivos clínicos. Abordaje de lo singular: Diagnóstico como proceso. Lectura de la producción singular. El vínculo transferencial.

Módulo 5: Formación Profesional (16 hs.)

Se propone realizar actividades de formación profesional en instituciones clínicas que aborden la problemática del autismo desde una perspectiva psicoanalítica.

07. Aprobación y Certificación

La aprobación de la Diplomatura requerirá acreditar la cursada completa del plan de estudios y aprobar las instancias de evaluación diseñadas por el equipo docente. El diploma será expedido por la Universidad Nacional del Delta.